

**PENGEMBANGAN KINERJA TENAGA PENDIDIK DALAM
PERSIAPAN PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 DI SD
MUHAMMADIYAH 10 TIPES SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

AURORA MAHARANI SHEBA

A510130106

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

HALAMAN PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN KINERJA TENAGA PENDIDIK DALAM PERSIAPAN
PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 DI SD MUHAMMADIYAH 10 TIPES
SURAKARTA

Diajukan Oleh:
Aurora Maharani Sheba
A510130106

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 25 Mei 2017

Pembimbing



Drs. Mulyadi S.K., S.H., M.Pd

NIK. 191

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN KINERJA TENAGA PENDIDIK DALAM
PERSIAPAN PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 DI SD
MUHAMMADIYAH 10 TIPES SURAKARTA**

OLEH



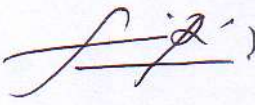
AURORA MAHARANI SHEBA

A510130106

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Suakarta**

**Pada hari Senin, 5 Juni 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

Dewan Penguji:

1. Drs. Mulyadi S. K., S.H., M.Pd ()
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dra. Risminawati, M.Pd ()
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Fitri Puji R., S.Pd., M. Hum., M. Pd ()
(Anggota II Dewan Penguji)



Dekan,

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP : 1965042819930300

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Aurora Maharani Sheba

NIM : A510130106

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pengembangan Kinerja Tenaga Pendidik Dalam Persiapan
Pelaksanaan Kurikulum 2013 Di SD Muhammadiyah 10 Tipe
Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 25 Mei 2017

Yang membuat pernyataan,



Aurora Maharani Sheba

NIM. A510130106

MOTTO

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagi kamu. Dan boleh jadi kamu mencintai sesuatu, padahal ia amat buruk bagi kamu. Allah Maha mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui”

(QS. Al-Baqarah: 216)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu sudah selesai (dari satu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain)”

(QS. Al-Insyirah: 6-7)

“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah”

(HR. Turmudzi)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Sugeng W.H., S.Pd., M.Pd dan Ibu Nurhayati yang senantiasa memanjatkan doa setiap waktu untuk keberhasilan anak-anaknya, serta memberikan semangat dan dukungan yang tiada henti-hentinya.
2. Kakak-kakakku tersayang, Gita Rani Kusuma Wardana, S.Pd.; Faiz Maburi, S.Pd.; Jeihan Qubba Elfairuz, S.Pd dan Ika Pratiwi Puspitasari, S.Pd yang selalu membantu dan mendoakanku.
3. Kepada keponakanku Alisha Rana Fadhillah dan Shina Khairunnisa Elfairuz yang selalu memberiku semangat.
4. Kepada Bapak Kepala Sekolah dan berserta Bapak Ibu guru SD Muhammadiyah 10 Tipes
5. Kepada sahabat-sahabatku (Istrina, Siswi, Dicky Adi, Alpiyah, Belladina dan Dyah) yang setia menemani dan memberi semangat.
6. Kepada teman-teman Kelas C angkatan 2013 yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada saya
7. Kepada Dosen Pembimbing saya Bapak Drs. Mulyadi S.K., S.H., M.Pd. yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.
9. Semua orang yang mendukung saya.

Terimakasih untuk kalian semua, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua, orang-orang yang saya sayangi. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna.

ABSTRAK

PENGEMBANGAN KINERJA TENAGA PENDIDIK DALAM PERSIAPAN PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 DI SD MUHAMMADIYAH 10 TIPES SURAKARTA

Aurora Maharani Sheba/A510130106. **PENGEMBANGAN KINERJA TENAGA PENDIDIK DALAM PERSIAPAN PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 DI SD MUHAMMADIYAH 10 TIPES SURAKARTA.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei, 2017.

Tenaga pendidik di SD Muhammadiyah 10 Tipes memegang peran penting dalam pelaksanaan kurikulum 2013 untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran di sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi hambatan yang terjadi dalam persiapan pelaksanaan kurikulum 2013, mendeskripsikan kesiapan tenaga pendidik untuk melaksanakan kurikulum 2013, dan mengidentifikasi cara sekolah dalam mengembangkan tenaga pendidik untuk menghadapi pelaksanaan kurikulum 2013 di SD Muhammadiyah 10 Tipes. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Sumber primer adalah kepala sekolah, guru dan siswa. Sumber sekunder berupa dokumen resmi sekolah dan dokumentasi pribadi oleh peneliti. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan metode. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Hambatan dalam persiapan pelaksanaan kurikulum 2013 di SD Muhammadiyah 10 Tipes yaitu dalam persiapan, pelaksanaan dan penilaian yang disebabkan oleh faktor kesiapan guru dan pemahaman tentang konsep pelaksanaan kurikulum 2013. Faktor kesiapan tenaga pendidik dipengaruhi oleh kompetensi guru dan kinerja guru. Program pengembangan tenaga pendidik dalam persiapan kurikulum 2013 dapat dilaksanakan melalui program pendidikan guru, peran kepala sekolah, sosialisasi dan pelatihan kurikulum 2013.

Kata Kunci : kinerja tenaga pendidik, pelaksanaan kurikulum 2013

ABSTRACT

The DEVELOPMENT PERFORMANCE of EDUCATORS in PREPARATION for the IMPLEMENTATION of the CURRICULUM in SD MUHAMMADIYAH 10 TIPES SURAKARTA

Aurora Maharani Sheba/A510130106. The DEVELOPMENT PERFORMANCE of EDUCATORS in PREPARATION for the IMPLEMENTATION of the CURRICULUM in SD MUHAMMADIYAH 10 TIPES SURAKARTA. Thesis. Faculty of teacher training and educational sciences Muhammadiyah University of Surakarta. May 2017.

Educators at the ELEMENTARY SCHOOL Muhammadiyah 10 Tipes holds an important role in the implementation of the curriculum in order to support the implementation of the 2013 learning at school. The purpose of this research is to identify the bottleneck that occurs in preparation for the implementation of the curriculum of 2013, describing educators preparedness to implement the curriculum of 2013, and identify how schools in developing educators for dealing with the implementation of curriculum 2013 in SD 10 Tipes of Muhammadiyah. This type of research is qualitative research. The primary source is the school principal, teachers and students. Secondary sources in the form of official documents and personal documentation by researchers. The technique of data collection by observation, interview and documentation. The validity of the data using triangulation of sources and methods. Data analysis techniques include the reduction of the data, the presentation of the data and draw conclusions. Preparation of obstructing the implementation of the curriculum in ELEMENTARY SCHOOL Muhammadiyah 2013 10 Tipes in preparation, implementation and assessment of the readiness factors caused by the teacher and an understanding of the concept of curriculum implementation of 2013. Educators preparedness factors affected by the competence of the teacher and the teacher's performance. Educators development program curriculum in preparation for 2013 could be implemented through teacher education programme, the role of the principal, socialization and training curriculum for 2013.

Keywords: performance of educators, curriculum implementation 2013

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur pada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Pengembangan Kinerja Tenaga Pendidik Dalam Persiapan Pelaksanaan Kurikulum 2013 Di SD Muhammadiyah 10 Tipes Surakarta.”**

Skripsi ini disusun untuk mendapatkan gelar Sarjana, pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan partisipasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih dengan segala rasa hormat dan penghargaan kepada:

1. Bapak. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Ibu. Fitri Puji Rahmawati, SPd., Mpd selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing penulis selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Drs. Mulyadi S.K., S. H., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan sehingga tersusunnya skripsi ini.
5. Bapak. Sumadi, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 10 Tipes
6. Bapak dan Ibu Guru SD Muhammadiyah 10 Tipes
7. Kepada keluarga besar ku yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
8. Seluruh teman-teman SD, SMP, SMA dan di PGSD, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena masih terdapat banyak kelemahan dan kekurangan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Demikian harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 25 Mei 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat penelitian	4
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 6
A. Landasan Teori	6
1. Sekolah	6
2. Kinerja Guru	7
a. Pengertian Kinerja	7
b. Faktor yang Mempengaruhi Kinerja	7
c. Penilaian Kinerja Guru	7
3. Tenaga Pendidik	8

a. Pengertian Tenaga Pendidik	8
b. Standar Pendidik	9
4. Model Pendidikan Guru	10
a. Model Pendidikan Guru Melalui Organisasi Profesi.....	10
b. Model Pendidikan Guru Melalui Supervisi Pendidikan	10
c. Model Pendidikan Guru Melalui Sertifikasi Guru	11
d. Model Pendidikan Guru Melalui Kualifikasi Guru	11
e. Model pendidikan guru melalui pembinaan	11
5. Pembinaan dan Pengembangan	11
6. Kurikulum 2013	13
a. Pengertian Kurikulum	13
b. Rasional Pengembangan Kurikulum	13
c. Elemen Perubahan Kurikulum	14
d. Perubahan <i>Mindset</i> Kurikulum.....	15
e. Model Pembelajaran Kurikulum 2013	15
f. Penilaian Autentik	16
7. Sosialisasi Kurikulum 2013	17
8. Pelatihan Penerapan Implementasi Kurikulum 2013	17
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	18
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis dan Desain Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
1. Tempat Penelitian.....	24
2. Waktu Penelitian	24
C. Data, Sumber Data, Nara Sumber	24
1. Data	24
2. Sumber Data.....	25
3. Nara Sumber.....	25
D. Kehadiran Peneliti	25
E. Teknik Pengumpulan Data	26
1. Wawancara	26

2. Observasi	26
3. Dokumentasi	27
F. Keabsahan Data.....	27
1. Triangulasi Metode	27
2. Triangulasi Sumber	28
G. Teknik Analisis Data.....	28
1. Reduksi Data	28
2. Penyajian Data	28
3. Penarikan Kesimpulan	28
H. Instrumen Penelitian	29
1. Instrumen Observasi	29
2. Instrumen Wawancara	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian	37
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	37
a. Identitas SD Muhammadiyah 10 Tipes Surakarta	37
b. Sejarah SD Muhammadiyah 10 Tipes Surakarta	38
c. Fasilitas Sekolah	39
d. Kegiatan Pengembangan Diri dan Ekstrakurikuler	39
e. Kerjasama Akademik dan Non Akademik	41
f. Jumlah Siswa	41
2. Deskripsi Data	42
Data Wawancara	42
a. Kesiapan tenaga pendidik untuk melaksanakan kurikulum 2013 di SD Muhammadiyah 10 Tipes	42
b. Pengembangan tenaga pendidik untuk menghadapi pelaksanaan kurikulum 2013 di SD Muhammadiyah 10 Tipes	45
c. Hambatan dalam persiapan melaksanakan kurikulum 2013 di SD Muhammadiyah 10 Tipes	47
Data Observasi	49
Data Dokumentasi	54

3. Temuan Penelitian	59
B. Pembahasan	60
1. Kesiapan tenaga pendidik untuk melaksanakan Kurikulum 2013 di SD Muhammadiyah 10 Tipes	60
2. Pengembangan tenaga pendidik untuk menghadapi pelaksanaan Kurikulum 2013 di SD Muhammadiyah 10 Tipes	62
3. Hambatan dalam persiapan melaksanakan Kurikulum 2013 di SD Muhammadiyah 10 Tipes	65
C. Keterbatasan Penelitian	72
BAB V PENUTUP.....	73
A. Simpulan.....	73
B. Implikasi.....	74
C. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	24
Tabel 3.2 Instrumen Observasi Kelas	29
Tabel 3.3 Instrumen Observasi Sekolah	30
Tabel 3.4 Instrumen Wawancara Kepala Sekolah	31
Tabel 3.5 Instrumen Wawancara Guru Kelas	33
Table 4.1 Identitas Sekolah	37
Tabel 4.2 Kerjasama Akademik dan Non Akademik	41
Tabel 4.3 Jumlah Siswa	41
Table 4.4 Penerapan Standar Nasional Pendidikan	54

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Observasi	78
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Guru	80
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	83
Lampiran 4 Hasil Observasi	86
Lampiran 5 Hasil Observasi dan Wawancara Guru Kelas	87
Lampiran 6 Hasil Wawancara Kepala Sekolah	111
Lampiran 7 Foto Kegiatan Penelitian	115
Lampiran 8 Data Perabot Alat Peraga Sekolah	118
Lampiran 9 Data Formasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	119
Lampiran 10 Struktur Kurikulum 2013	120
Lampiran 11 Prestasi Akademik dan Non Akademik	121
Lampiran 12 Program Pengembangan Profesi Guru	124
Lampiran 13 Daftar Sertifikasi Guru	125
Lampiran 14 Surat Ijin Riset	126
Lampiran 15 Surat Keterangan Riset	127